



Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes. Fonctionnement de la langue.

Sensibilisation

- Observation possible
- Pas obligatoire
- Aucun apprentissage systématique
- Non évalué

Apprentissage

- Arrêt sur l'objectif
- Travail plus systématique autour de l'objectif
- La maîtrise en situation de communication n'est pas encore attendue
- Evalué dans un premier temps de manière formative, puis de manière sommative dans des exercices ciblés

Mobilisation

- Maîtrise de la notion en situation (dans de la production écrite et orale)
- Notion acquise et intégrée
- Peut être transférée dans d'autres disciplines
- Evaluation formative et sommative

Grammaire de la phrase (pp.58 à 61)	5^e	6^e	7^e	8^e
Les constituants				
Repérage et identification des constituants obligatoires et facultatifs de la phrase	☉	●	●	●
Les classes grammaticales				
Identification du déterminant	●	●	●	●
Identification du nom commun	●	●	●	●
Identification du nom propre	☉	●	●	●
Identification du verbe en phrase simple	☉	●	●	●
Identification du verbe en phrase complexe			☉	☉
Identification de l'adjectif	☉	☉	●	●
Identification du pronom personnel	☉	☉	●	●
Identification de l'adverbe		○	☉	☉
Identification du pronom relatif (qui, que, dont)			☉	☉
Les valeurs sémantiques				
Identification de la valeur de temps	○	○	☉	●
Identification de la valeur de lieu	○	○	☉	●

	5 ^e	6 ^e	7 ^e	8 ^e
Identification de la valeur de but		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification de la valeur de manière		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification de la valeur de cause			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification de la valeur de conséquence			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Types et formes de phrases				
Identification des types de phrases (déclaratif et interrogatif)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification des types de phrases (impératif et exclamatif)		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification des formes de phrases (positive et négative)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification des formes de phrases (neutre et emphatique)			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les fonctions				
Identification du Sujet				
Sous forme de Groupe nominal	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme de Pronom	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme de Nom	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme d'Infinitif		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification du Groupe Verbal - GV				
Sous forme de Verbe sans suite	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme de Verbe + Groupe nominal sans préposition	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme de Verbe + Groupe nominal avec préposition	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme de Verbe + Groupe nominal avec ou sans préposition + Groupe nominal avec ou sans préposition		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification du Complément de phrase - CP				
Sous forme de Groupe nominal sans préposition	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme de Groupe nominal avec préposition	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme d'Adverbe		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme de Phrase subordonnée		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification du Complément de verbe - CV				
Identifier le CV simple	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification de l'Attribut				
Sous forme d'adjectif		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme de Groupe adjectival			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme de Groupe nominal		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification du Complément du Nom - CN				
Sous forme d'adjectif	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme de Groupe adjectival			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sous forme de Groupe nominal avec préposition		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Sous forme de Phrase subordonnée relative		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	5^e	6^e	7^e	8^e
Identification du modificateur du Verbe			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
La pronominalisation				
Pronominalisation du Groupe nominal sujet (il-ils-elle-elles)		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Les groupes				
Identification du Groupe nominal sous forme de Déterminant + Nom (D + N)		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification du Groupe nominal sous forme de Déterminant + Nom + Adjectif (D + N+ Adj)		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification du Groupe nominal sous forme de Déterminant + Nom + Groupe nominal avec préposition (D + N+ GN avec préposition)			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification du Groupe nominal sous forme de Déterminant + Nom + Phrase subordonnée relative (D + N+ Ph rel)			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification du Groupe verbal		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification du Groupe adjectival			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification du Groupe adverbial			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification de la subordonnée relative en qui, que (7-8 ^e) dont (8 ^e)			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Orthographe (p.62)	5^e	6^e	7^e	8^e
Relecture du texte, dans la production écrite et/ou dans un texte dicté, pour améliorer l'orthographe		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Orthographe lexicale (p.62)	5^e	6^e	7^e	8^e
Copie sans faute		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<i>Recherche dans une liste alphabétique ou dans le dictionnaire</i>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Classification des mots selon l'ordre alphabétique pour l'utilisation de références		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Utilisation du correcteur orthographique		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Etablissement de liens entre les mots de même famille		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Etablissement de liens entre le masculin et le féminin des noms		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Utilisation d'un capital mots de grande fréquence en relation avec la vie de la classe		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mémorisation de mots le plus fréquemment utilisés (mots-outils) : À, au, bien, comme, en, me moi, ne...pas, ne...que, ou, par, parce que, que, qui, s', te, toi, c', ces, cet, cette, deux, leur, leurs, lui, où, sans, si, y, plus, tout, toute, tous, toutes, soi, se, ce,...		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Connaissance des relations phonèmes/graphèmes		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Prise en compte de la valeur des lettres : valeurs de base, de position, auxiliaire, zéro (muette)		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification, mémorisation et utilisation des homophones lexicaux en lien avec les activités de la classe (mère, mer, maire,...)		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Orthographe grammaticale (p.62)	5^e	6^e	7^e	8^e
Utilisation de la majuscule ou de la minuscule selon qu'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun (Jean, mon copain,...)		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Utilisation de la majuscule ou de la minuscule selon qu'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun (un Italien parle italien,...)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	5 ^e	6 ^e	7 ^e	8 ^e
Accord dans le groupe nominal				
Accord du déterminant avec le nom en genre et en nombre	⊙	⊙	●	●
Variation en nombre du pluriel des noms en -au, -eau, -eu, -ou, -al, -ail	○	○	⊙	⊙
Accord du déterminant et de l'adjectif avec le nom (cas simples)	⊙	⊙	●	●
Accord du déterminant et du participe passé avec le nom	○	○	⊙	⊙
Accord du verbe avec le sujet				
Accord du verbe avec le sujet (cas simples)	⊙	●	●	●
Accord du verbe avec un sujet inversé		○	⊙	⊙
Accord du verbe avec un sujet éloigné		○	⊙	⊙
Accord du verbe avec plusieurs sujets (mon père et ma mère, mon père et moi, toi et moi,...)	○	○	⊙	⊙
Accord du verbe avec un pronom relatif en tant que sujet (qui) (cas simples)	○	○	⊙	⊙
Accord du participe passé				
Accord du participe passé employé sans auxiliaire		○	⊙	⊙
Accord du participe passé employé avec être		○	⊙	⊙
Accord du participe passé employé avec avoir		○	○	○
Identification et utilisation des homophones grammaticaux : a/à, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où	⊙	⊙	●	●
Identification et utilisation des homophones grammaticaux : leur/leurs, qu'elle/qu'elles, quel/quels, quelle/quelles		○	⊙	●
Vocabulaire (p.64)	5^e	6^e	7^e	8^e
Etude des relations entre les mots				
Organisation d'un champ lexical donné (naître, grandir, vieillir, mourir), classification des mots selon une suite logique	⊙	⊙	⊙	⊙
Constitution de champs lexicaux à partir d'un mot donné (pluie, grêle, brouillard,...)	⊙	⊙	⊙	●
Etablissement de relations entre les termes spécifiques et génériques (termes spécifiques : rose, tulipe, orchidée – terme générique : fleur)	⊙	⊙	●	●
Mise en relation des mots de sens opposé : antonymie (chaud/froid)	⊙	⊙	⊙	⊙
Mise en relation des mots de sens opposé : complémentarité (accepter/refuser)	⊙	⊙	⊙	⊙
Mise en relation des mots de sens opposé : réciprocité (vendre/acheter)	○	⊙	⊙	⊙
Etude des environnements possibles d'un mot (champ sémantique)				
Reconnaissance des différents sens d'un même mot selon le contexte d'emploi (polysémie : au cœur de l'action, avoir du cœur, le cœur bat)	○	⊙	⊙	⊙
Etablissement de relations entre les mots de sens proche (synonymie : une situation dangereuse = périlleuse/un homme dangereux = périlleux)	○	⊙	⊙	⊙
Analyse de la structure interne des mots				
Exploration d'un champ morpho-sémantique donné : - mots composés (portemonnaie,...)	○	○	⊙	⊙
Exploration d'un champ morpho-sémantique donné : - dérivation (préfixe et suffixe)	○	○	⊙	⊙

	5 ^e	6 ^e	7 ^e	8 ^e
Exploration d'un champ morpho-sémantique donné : - famille de mots (odeur, odorat, inodore,...)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Dictionnaires				
Recherche de la définition d'un mot inconnu	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Exploration et comparaison de l'organisation de dictionnaires	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Conjugaison (pp. 66 à 69)				
Situation des événements sur la ligne du temps (temps chronologique : passé, présent, avenir)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Observation de l'oral				
Distinction base ou radical/terminaison	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Identification des régularités des terminaisons à l'oral	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Utilisation des formes verbales dans des productions orales ciblées	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Imparfait	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Présent	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Futur	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Passé composé	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Conditionnel présent		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Impératif		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Passage de l'oral à l'écrit				
Observation des formes verbales écrites	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Découverte et apprentissage de l'utilisation d'un moyen de référence	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Observation et prise en compte de l'écrit				
A partir d'une forme verbale donnée : - identification de l'infinitif	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
A partir d'une forme verbale donnée : - identification du temps de conjugaison	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
A partir d'une forme verbale donnée : - identification du pronom de conjugaison	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Apprentissage et consolidation des verbes ci-dessous aux temps suivants et à toutes les personnes :				
Imparfait, présent, verbes : être, avoir, aller, type chanter, type finir, dire, faire, entendre, savoir, vouloir	5 ^e			
Imparfait, présent, futur, passé composé , verbes : être, avoir, aller, aimer, finir, dire, faire, rendre, savoir, vouloir, manger, commencer, mettre, pouvoir, oublier, prendre, sortir, courir, voir, venir	6 ^e			
Imparfait, présent, futur, passé composé, conditionnel présent, impératif , verbes : être, avoir, aller, aimer, finir, dire, faire, rendre, savoir, vouloir, manger, commencer, mettre, pouvoir, oublier, prendre, sortir, courir, voir, venir, employer, payer, acheter, peler	7 ^e			
Imparfait, présent, futur, passé composé, conditionnel présent, impératif, plus-que-parfait, futur antérieur, passé simple (il, ils) , verbes : être, avoir, aller, aimer, finir, dire, faire, rendre, savoir, vouloir, manger, commencer, mettre, pouvoir, oublier, prendre, sortir, courir, voir, venir, employer, payer, acheter, peler, appeler, jeter, craindre, plaire, fuir, valoir, falloir, boire, ouvrir, vivre	8 ^e			

De la phrase au texte (pp.70-71)	5^e	6^e	7^e	8^e
Identification des acteurs de l'énonciation représentés par les pronoms personnels	☉	☉	●	●
Interprétation et utilisation du temps des verbes en fonction de :				
- la chronologie des événements	☉	☉	●	●
	5^e	6^e	7^e	8^e
- les actions de simultanéité, d'antériorité et de postériorité	○	○	☉	☉
- la distinction entre accompli et non accompli (Lorsque je me suis réveillé, il avait neigé/ il neigeait)	○	○	○	○
- La valeur temporelle du conditionnel			○	○
- La valeur modale du conditionnel (Jean est absent, il serait malade : permet à l'émetteur d'assumer partiellement ce qu'il affirme)		○	☉	☉
- La distinction entre présent temporel et atemporel (Mon chat fait sa toilette – Le chat est un mammifère)		○	☉	☉
Compréhension des reprises anaphoriques (la buse : cet oiseau, ce rapace diurne, cet animal/ elle : la tête, sa tête / les ailes : ses ailes,...). Eviter les répétitions	○	☉	●	●
Choix entre une majuscule et une minuscule en fonction de la ponctuation :				
- point	☉	☉	☉	☉
- virgule				
- point d'interrogation				
Choix entre une majuscule et une minuscule en fonction de la ponctuation :				
- deux-points	○	○	☉	☉
- guillemets, tiret				
- point d'interrogation				
- point d'exclamation				
Utilisation des signes de ponctuation courants dans les productions écrites	☉	☉	☉	☉
Comparaison de définitions d'un même mot provenant de sources différentes	○	☉	☉	☉

Liste des abréviations
- V : verbe
- D : déterminant
- N : nom
- Adj : adjectif
- Pro : pronom
- I : infinitif
- GN : groupe nominal
- GN Prép : groupe nominal avec préposition
- GV : groupe verbal
- CN : complément du nom
- CP : complément de phrase
- CV : complément de verbe
- G adj : groupe adjectival
- G adv : groupe adverbial
- Ph rel : phrase relative
- Ph sub : phrase subordonnée